



# Le jeu du Petit anatomiste

Un jeu proposé par le Service du patrimoine historique de l'Université de Montpellier - Avril 2020  
site : <https://collections.umontpellier.fr/>

Une **exposition sur le corps humain** aura bientôt lieu à la **faculté de médecine de Montpellier**.  
Cette année 2020, elle fête son **anniversaire : 800 ans !**

Oui, c'est une très ancienne école de médecine où il y a de nombreux objets sur le corps humain.  
En attendant de découvrir cette exposition-anniversaire, je te propose de participer au jeu du Petit anatomiste avec les objets qui seront présentés dans l'exposition.

**Qu'y a-t-il dans notre corps ?** Des os, des organes, des muscles, des nerfs... chaque élément a son rôle à jouer. Si tu veux découvrir comment est composé notre corps, alors ce jeu est fait pour toi!

## Le jeu :

L'objectif du jeu est de connaître 8 organes (le nom, la forme, les fonctions) et de savoir les situer dans le corps humain.

Le jeu est en 3 étapes. Suis mes explications et si cela te paraît difficile, n'hésite pas à demander l'aide de tes parents.

Imprime les pages suivantes. Si tu n'as pas d'imprimante, tu peux écrire et dessiner les solutions sur une feuille de papier.



Quand l'exposition sera ouverte, apporte ton jeu complété dans la salle d'exposition :  
tu y découvriras les réponses et tu repartiras de la faculté de médecine avec le

**diplôme du Petit anatomiste !**

Les réponses seront aussi sur le site internet <https://collections.umontpellier.fr/actualites>

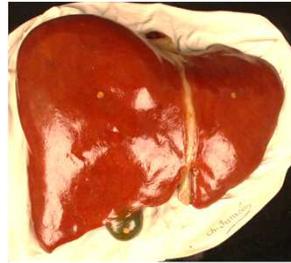
Bonne découverte du corps humain ! A toi de jouer !



# C'est parti ! On commence par les présentations...

Le corps contient 80 organes ! Le dernier a été découvert par des chercheurs en mars 2018 ! Avec ce jeu, tu vas apprendre plein de choses sur 8 organes du corps humain. Les reconnais-tu avec ces images ? Sur cette page, il y a des petits indices pour t'aider.

Je m'appelle :



## Bill, le costaud

Equipes : Digestion et Sanguine  
*J'ai plus de 300 pouvoirs  
et fabrique un liquide  
puissant pour la digestion !*



## Harry et Cot, les nettoyeurs

Equipe : Sanguine  
*Avec nous, ton sang est  
toujours nickel !*



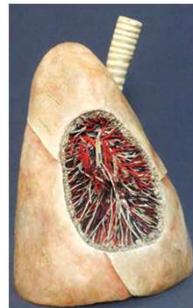
## Gyna, l'originale

Equipe : Reproduction  
*Je suis le berceau de la vie !*



## Jo, la destructrice

Equipe : Digestion  
*Dans ma poche,  
je décompose tous les aliments !*



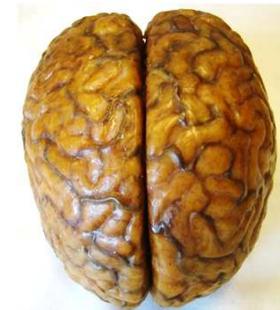
## Oxo, le mécano

Equipe : Respiration  
*On travaille à deux et à pleins tubes !  
De vraies machines !*



## Les frères G, les videurs

Equipe : Digestion  
*On n'est pas les plus beaux  
mais on finit le boulot !*



## Émi, la cheffe

*Je dirige toutes les équipes  
pour faire fonctionner ton corps !*



## Kurt, le batteur

Equipe : Sanguine  
*Je bat en rythme,  
100 fois par minute !*



## Le sais-tu ?

Ces objets ne sont pas les vrais organes ! Ce sont des **modèles artificiels** très anciens utilisés au 19<sup>e</sup> siècle à la faculté de médecine **pour étudier le corps humain**. Ils seront présentés lors de l'exposition.

# Le Jeu - Étape 1 : Le mot caché

Remplis la grille de mots-croisés et trouve le mot caché en remettant dans l'ordre les lettres qui sont dans les cases jaunes.

Pour les mots que tu dois retrouver avec une image d'organe devant : écris le vrai nom de l'organe.

Pour les mots à trouver qui ont un chiffre devant : écris le nom des matériaux utilisés au 19<sup>e</sup> siècle pour créer ces objets représentant des éléments du corps humain, comme les 8 organes en image. Aide-toi de ces énigmes :

1 = Fabriquée par les abeilles, je fonds près d'une flamme !

2 = Je suis de l'argile, mais je change de nom une fois mise au four ! Brique ou poterie, j'aime ma couleur orange

3 = Tu m'écris dessus ! Mélangé à la colle, je me transforme. Séché, je suis léger et résistant

4 = Très utile pour réparer une jambe cassée, en bandes, j'enroule les formes et prends forme



## Le sais-tu ?

Ces objets étaient fabriqués autrefois à partir d'un **moulage** des vrais organes. Ces modèles étaient utilisés pour l'enseignement de l'**anatomie**, c'est-à-dire l'étude des corps qu'ils soient humains, animaux ou végétaux.

Tous ces objets rassemblés au fil du temps forment des **collections** qui sont exposées à la faculté de médecine de Montpellier dans le **conservatoire d'anatomie** construit au milieu du 19<sup>e</sup> siècle.



The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and black squares for empty space. Yellow squares indicate the hidden word. The grid contains the following letters and clues:

- Down 1: U
- Across 2: E
- Down 3: S
- Across 4: T
- Down 5: R
- Across 6: C
- Down 7: L
- Across 8: R

Clues and images:

- 1 (Down): Fabriquée par les abeilles, je fonds près d'une flamme ! (Yellow square at row 2, column 4)
- 2 (Across): Je suis de l'argile, mais je change de nom une fois mise au four ! Brique ou poterie, j'aime ma couleur orange (Yellow square at row 4, column 1)
- 3 (Down): Tu m'écris dessus ! Mélangé à la colle, je me transforme. Séché, je suis léger et résistant (Yellow square at row 1, column 7)
- 4 (Across): Très utile pour réparer une jambe cassée, en bandes, j'enroule les formes et prends forme (Yellow square at row 4, column 8)

Images shown include: a heart, a liver, a brain, a kidney, a collection of anatomical models, a plaster cast, a heart model, a brain model, and a kidney model.

Remets dans l'ordre les lettres des cases jaunes et forme un mot :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# Le Jeu - Étape 2 : Les fiches d'inventaire

Complète les fiches d'inventaire des objets et dessine l'image de l'organe qui correspond.

Le conservatoire d'anatomie est rempli d'objets anciens. Dans mon travail, je dois faire l'inventaire de tous les objets et il y en a au moins 5 600 ! Aide-moi en complétant les rubriques rouges des fiches d'inventaire qui sont les **cartes d'identité des objets**. Oh non, j'ai perdu mon appareil photo... Dessine l'organe qui correspond à sa fiche à la place de la photo. Merci pour ton aide 😊



## Le sais-tu ?

Le **Service du patrimoine historique** dans lequel je travaille avec mes collègues a pour mission de **sauvegarder les objets anciens de l'Université de Montpellier**.

Il est important de les conserver car ils sont les **objets témoins de l'histoire des enseignements sur plusieurs siècles** !

On a beaucoup de travail car il y a plein de collections d'objets à l'Université : herbarium (plantes), animaux, instruments scientifiques, objets d'art...

Nos missions ?

Les **conserver** : faire l'inventaire objet par objet, vérifier qu'ils sont en bon état, les ranger, les faire nettoyer et restaurer.

Les **exposer**, les **prêter** à des musées, les **présenter** à des étudiants ou des chercheurs qui souhaitent les voir de plus près pour les étudier.



### Fiche d'inventaire



N° inventaire : UM.ANAT.368

**Nom de l'objet** : .....

**Auteur** : Dr Louis AUZOUX (1797-1880)

**Matière** : .....

**Date** : 1901

**Dimensions** : 13x60x34 cm

**Localisation salle d'expo** : salle 2, vitrine 11

**Observation** :

Avec une forme de **haricot**, ils travaillent à deux, au milieu de l'**abdomen** (ventre), un de chaque côté de la colonne vertébrale. Ils servent à **filtrer le sang et le nettoyer**. Les déchets retenus dans ses filtres deviennent l'urine qui descend par deux tubes vers la vessie, un autre organe situé tout en bas de l'abdomen.

**Etat de l'objet** : Bon état du papier

**Photo** : *dessine l'organe qui correspond*



### Fiche d'inventaire



N° inventaire : UM.ANAT.31

**Nom de l'objet** : .....

**Auteur** : Cabinet Leonard Puech DUPONT (19<sup>e</sup>)

**Matière** : .....

**Date** : 1848

**Dimensions** : 12x15x20 cm

**Localisation salle d'expo** : salle 2, vitrine 7

**Observation** :

Protégé dans le crâne, il **contrôle tout** du haut de sa tour. Il envoie des messages à chaque partie du corps et en reçoit, pour permettre les activités de l'organisme : respirer, bouger, parler... C'est de lui que vient l'imagination, les émotions et là où est stockée la mémoire. Il est divisé en 2 parties, les **hémisphères**. Chaque hémisphère agit sur le côté du corps qui lui est opposé : c'est l'hémisphère droit qui fait bouger la main gauche !

**Etat de l'objet** : Bon état de la cire

**Photo** : *dessine l'organe qui correspond*



# Le Jeu - Étape 2 : Les fiches d'inventaire (suite)

Complète les fiches d'inventaire des objets et dessine l'image de l'organe qui correspond.



Le conservatoire d'anatomie est rempli d'objets anciens. Dans mon travail, je dois faire l'inventaire de tous les objets et il y en a au moins 5 600 ! Aide-moi en complétant les rubriques rouges des fiches d'inventaire qui sont les **cartes d'identité des objets**. Oh non, j'ai perdu mon appareil photo... Dessine l'organe qui correspond à sa fiche à la place de la photo. Merci pour ton aide 😊

## Fiche d'inventaire



N° inventaire : UM.ANAT.DOR.1675

Nom de l'objet : .....

Auteur : Inconnu

Matière : .....

Date : début 20<sup>e</sup> siècle

Dimensions : 16x30x20 cm

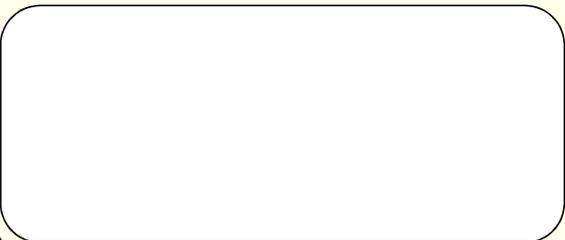
Localisation salle d'expo : salle 2, vitrine 9

Observation :

En **forme de J**, cet organe de la digestion est situé à côté du foie. Il a pour fonction de **décomposer** et **dissoudre** les aliments qui ont été mâchés dans la bouche et apportés par un tuyau, l'œsophage. Cette **poche** peut contenir jusqu'à 4 litres d'aliments. La digestion dure entre 3 et 7 heures et les aliments transformés en bouillie passent ensuite dans les intestins.

Etat de l'objet : Bon état de la cire

Photo : *dessine l'organe qui correspond*



## Fiche d'inventaire



N° inventaire : UM.ANAT.36

Nom de l'objet : .....

Auteur : Jean-Baptiste LAUMONIER (1749-1818)

Matière : .....

Date : 1805

Dimensions : 12x36x36 cm

Localisation salle d'expo : salle 2, vitrine 9

Observation :

Ces deux longs tubes serrés dans l'abdomen font **7 mètres en tout** ! La bouillie d'aliments arrive dans le tube n°1 dit « grêle », fin et très long (environ 6 mètres). Son rôle : **recupérer les nutriments**, des minuscules éléments qui font vivre tout l'organisme. Ces nutriments contenus dans les aliments sont absorbés par la fine paroi du tube pour aller dans le sang puis vers le foie. Le reste qui n'a pas rejoint le sang se transforme en déchets dans le gros tube n°2 puis se dirige vers la sortie !

Etat de l'objet : Bon état de la cire

Photo : *dessine l'organe qui correspond*



## Fiche d'inventaire



N° inventaire : UM.ANAT.DOR.1236

Nom de l'objet : .....

Auteur : Charles JUMELIN (1848-1924)

Matière : .....

Date : 19<sup>e</sup> siècle

Dimensions : 13x60x34 cm

Localisation salle d'expo : salle 2, vitrine 10

Observation :

**Plus gros organe** de l'abdomen, il pèse jusqu'à 1,5 kg chez l'adulte. Il fabrique la **bile**, un liquide puissant qui aide l'intestin à dissoudre les mauvaises graisses des aliments. Il a plus de **300 fonctions** ! Il purifie le sang : élimine le vieux sang et les produits toxiques du corps. Collecte les nutriments, arrivés par le sang depuis l'intestin grêle, qui sont utilisés pour faire fonctionner l'organisme. Stocke l'énergie nécessaire pour vivre.

Etat de l'objet : Bon état de la cire

Photo : *dessine l'organe qui correspond*



# Le Jeu - Étape 2 : Les fiches d'inventaire (fin)

Complète les fiches d'inventaire des objets et dessine l'image de l'organe qui correspond.



Le conservatoire d'anatomie est rempli d'objets anciens. Dans mon travail, je dois faire l'inventaire de tous les objets et il y en a au moins 5 600 ! Aide-moi en complétant les rubriques rouges des fiches d'inventaire qui sont les **cartes d'identité des objets**. Oh non, j'ai perdu mon appareil photo... Dessine l'organe qui correspond à sa fiche à la place de la photo. Merci pour ton aide 😊

## Fiche d'inventaire



N° inventaire : UM.ANAT.366

**Nom de l'objet** : .....

**Auteur** : Dr Louis AUZOUX (1797-1880)

**Matière** : .....

**Date** : 1901

**Dimensions** : 24x19x13 cm

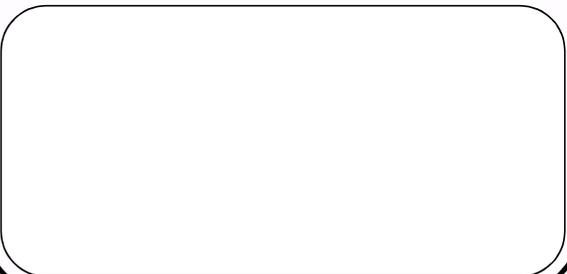
**Localisation salle d'expo** : salle 2, vitrine 8

### Observation :

Cet organe travaille toujours par deux au niveau de la poitrine et nous sert à **respirer** ! Le tuyau s'appelle la **trachée-artère**. C'est par là qu'entre et ressort l'air. Quand on inspire, on remplit ces deux organes d'oxygène. C'est le sang qui transporte ce gaz nécessaire au fonctionnement du cerveau et des muscles. Ces derniers rejettent du gaz carbonique qui revient dans la **machine** à respirer pour être expiré.

**Etat de l'objet** : Bon état du papier

**Photo** : *dessine l'organe qui correspond*



## Fiche d'inventaire



N° inventaire : UM.ANAT.529

**Nom de l'objet** : .....

**Auteur** : Guy Aîné

**Matière** : .....

**Date** : vers 1850

**Dimensions** : 11x23x13 cm

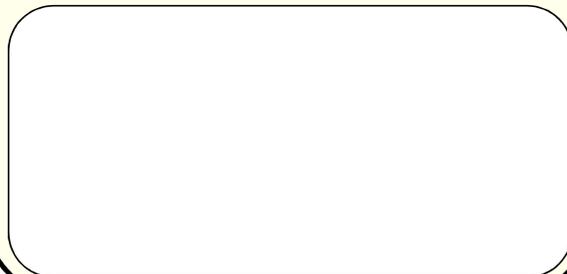
**Localisation salle d'expo** : salle 2, vitrine 8

### Observation :

Entre les deux poumons, cet organe est un muscle qui **se contracte en rythme** comme une pompe pour faire **circuler le sang**. Le sang transporte tous les éléments indispensables à la vie du corps : il envoie dans un sens **l'oxygène et les nutriments**. Dans l'autre sens, le sang **recupère les déchets** (gaz carbonique, toxiques), passe par les reins et le foie pour être nettoyé, puis par les poumons pour reprendre de l'oxygène, et enfin il retourne à la pompe, tout neuf ! Le sang peut circuler partout dans le corps grâce à des tuyaux très fins (veines, artères) tous reliés à cet organe.

**Etat de l'objet** : Bon état de la cire

**Photo** : *dessine l'organe qui correspond*



## Fiche d'inventaire



N° inventaire : UM.ANAT.360

**Nom de l'objet** : .....

**Auteur** : Dr Louis AUZOUX (1797-1880)

**Matière** : .....

**Date** : vers 1850

**Dimensions** : 12x44x40 cm

**Localisation salle d'expo** : salle 2, vitrine 8

### Observation :

C'est là que commence la vie. Cet organe **reproducteur de la femme** en forme de triangle peut abriter un œuf, produit de la rencontre entre un **ovule** (gamète femelle), et un spermatozoïde (gamète mâle). L'œuf fait son nid dans cet organe pour se développer pendant 9 mois, jusqu'à la naissance d'un bébé !

**Etat de l'objet** : Bon état du papier

**Photo** : *dessine l'organe qui correspond*



# Le Jeu - Étape 3 : L'opération du chirurgien

Colle les organes et leurs noms à la bonne place dans la silhouette.



Bravo ! Tu connais le nom de 8 organes, leur forme et fonctions ! Connais-tu la place de chacun d'eux dans le corps ? Sur cette page, découpe les organes et les noms. Joue à les remettre à la bonne place dans le corps de la femme, page suivante et colle-les. Aide-toi de l'étape 2 du jeu. Bonne opération !

**Cerveau**

**Utérus**

**Intestins**

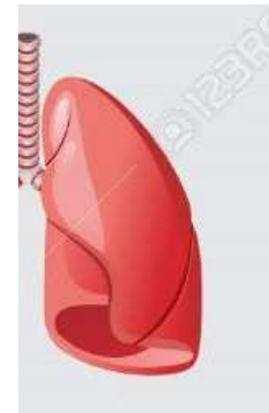
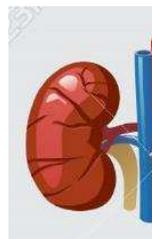
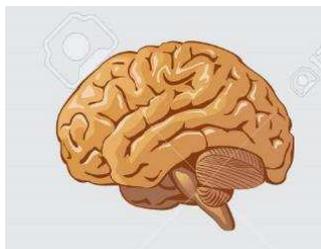
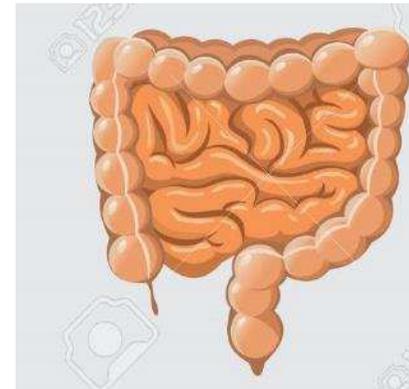
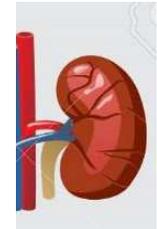
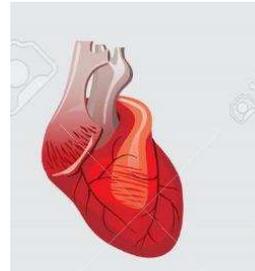
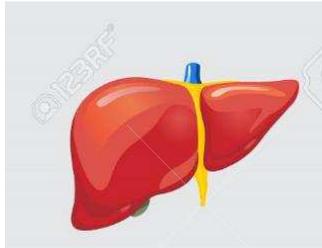
**Cœur**

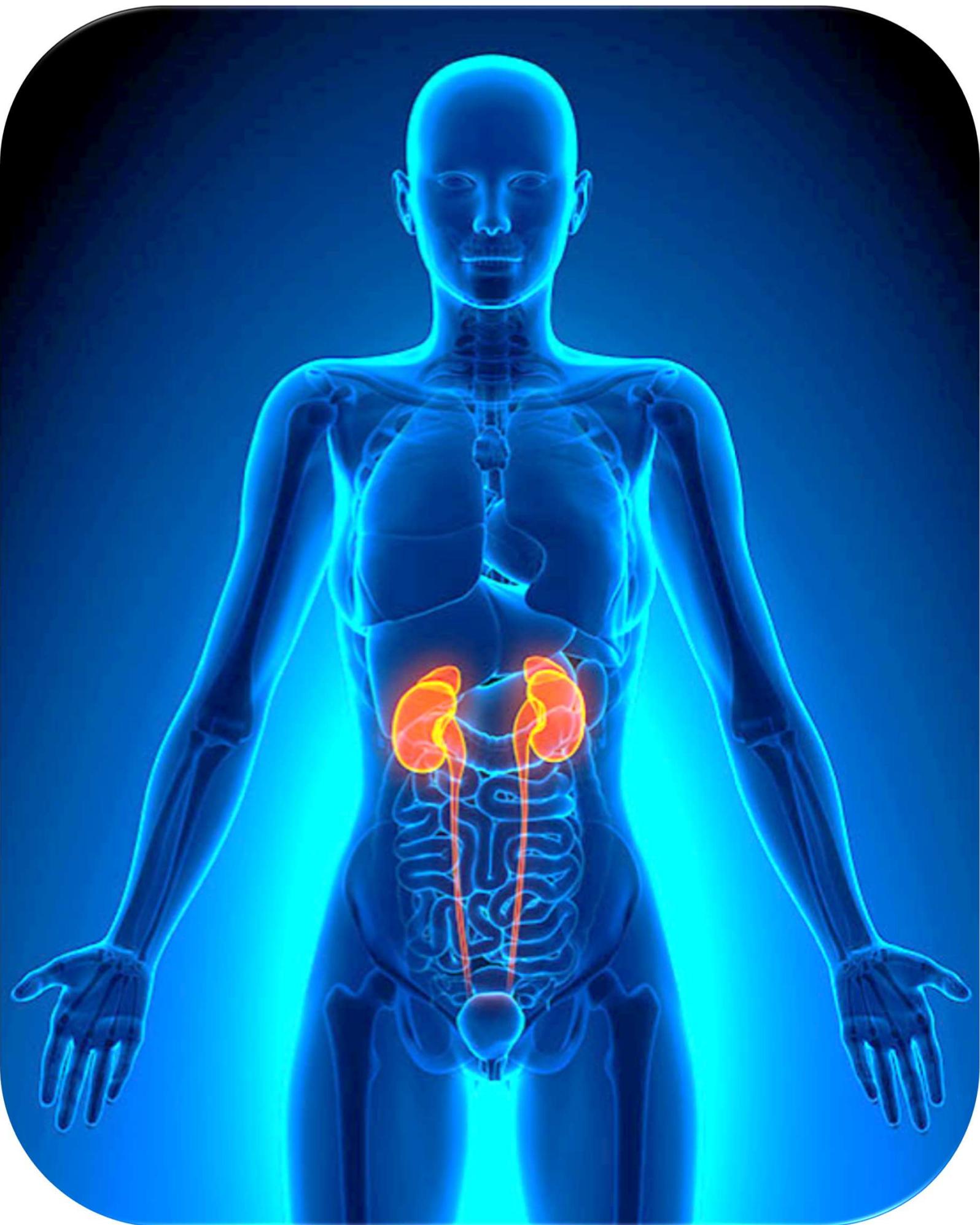
**Foie**

**Estomac**

**Reins**

**Poumons**







# Bravo ! Tu as terminé le jeu !

Tu trouveras les réponses en venant voir l'exposition quand elle sera ouverte\* ou sur le site internet.

Apporte ton jeu complété pendant ta visite de l'exposition à la faculté de médecine et on te remettra ton **diplôme de Petit anatomiste !!**

A bientôt !!

Le **Service du patrimoine historique** 

\*dates communiquées prochainement sur :

Le site internet :

<https://collections.umontpellier.fr/actualites>

et Instagram :

[Lescollectionsdelum](#)

